

1 指导方针修订的宗旨

随着外籍县民的增加和多国籍化的推进，外国人才在县内产业中的重要性不断提升，为了推进多元文化共生，振兴地区经济，基于《兵库多元文化共生社会推进指导方针》（2016年3月制定）的验证和社会经济形势的变化，实施以未来5年为预期的指导方针的修订。

＜社会经济形势等的变化＞

- 外籍县民的总数呈增加趋势，多国籍化、分散化蓬勃发展
- 《出入国管理及难民认定法》修订，创设新的在留资格《特定技能》
- 旨在充实日语教育机会的《关于推进日本語教育的法律》实施
- 总务省修订《地区多元文化共生计划》（基于SDGs理念的修订）
- 新型冠状病毒传染病的扩散导致多元文化共生的环境也发生变化

2 外籍县民的概况

(1) 县内的在留外国人数

①近年的动向

在留外国人的总数以上次指导方针制定时的最终确定值即2014年末的96,530人为分界点不断增加，至2019年末达115,681人（全国排名第7）。5年内增加19,151人（19.8%）

②国家、地区别(2014→2019)

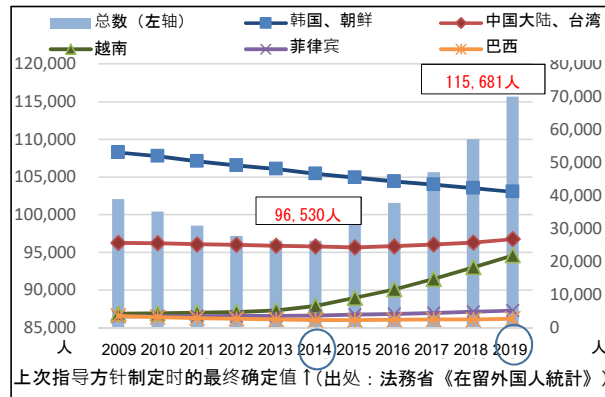
截至2019年末，排序为韩国、朝鲜最多，达41,206人；中国大陆、台湾次之，达26,821人；越南21,870人。

与2014年末相比，越南人增加15,290人（232.4%）

国籍数从2014年末的141国增加至2019年末的157国

③县内地区别(2014-2019)

2019年末，神户地区50,155人，虽然人数最多，但增长率最高的地区为北播磨地区，增加93.1%。但马、丹波、淡路的增长率也达50%以上



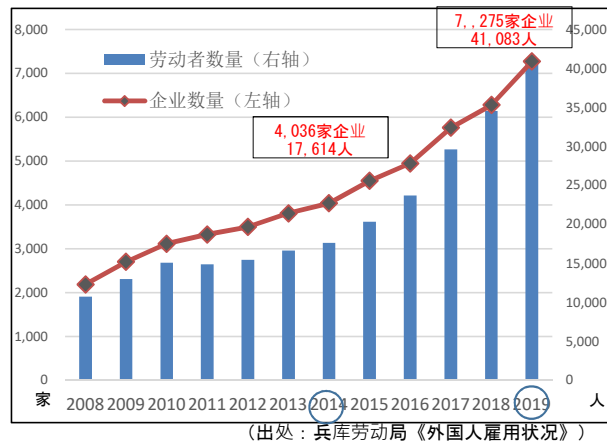
(2) 外国人劳动者

①近年的动向

雇用外国人的企业数量、县内外国人劳动者数量均不断增加。2014年为4,036家企业、17,614人，而2019年增加至7,275家企业、41,083人

②国家、地区别(2014→2019)

2019年排序为越南人最多，达17,207人；中国人次之，达9,582人；菲律宾人3,094人。与2014年相比，越南人增加14,877人



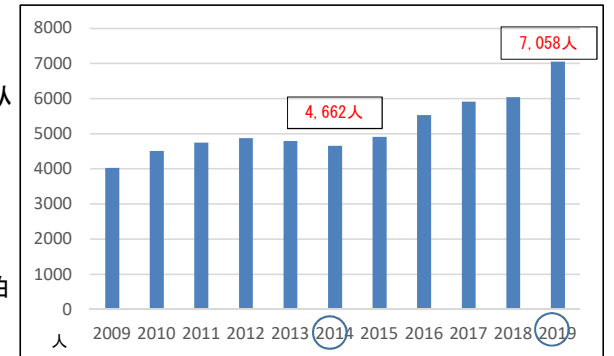
(3) 外籍留学生

①近年的动向

外籍留学生全体的总数也从2014年的4,662人增加至2019年的7,058人

②国籍别(2014→2019)

2019年排序为中国人最多，达3,065人；越南人次之，为2,065人；韩国人424人；尼泊尔人228人。与2014年相比，越南人增加1,786人



(出处：兵库地区留学生交流推进会议《兵库县内外籍留学生在籍状况调查》)

3 社会经济形势变化中存在的课题

（基于面向县内市町、外国人团体、外籍县民实施的问卷调查结果、听证会等的课题）

① 针对多国籍化、分散化的对策

- 兵库县内的外籍县民呈增加、多国籍化的趋势，同时居住地区的分散化也在不断发展，需要掌握外籍县民的状况，建设符合各地区实际情况的环境
- 外籍县民的地区分散化不断发展的过程中，县内各地区需要建设可以让外国人县民安心接受医疗服务的环境
- 在新增外籍县民的地区，提要提高地区居民对多元文化共生的意识和理解

② 教育机会的确保

- 外籍儿童学生数量不断增加，为了促进自我实现和职业生涯的形成，需要充实在学校的语言学习和学习能力稳固的环境
- 实施《关于推进日本語教育的法律》，需要充实幼儿、儿童、学生、外籍留学生、被雇用者等可以在身边的生活圈内学习日语的机会和体制

③ 外国人才在县内产业中的重要性

- 从县内经济可持续发展的角度来看，也需要在掌握外国人才实际情况的同时，充实就业相关的支援和环境
- 需要建设外国人才与地区社会和社区的人际关系和交流、互帮互助的环境

④ 灾害、传染病的对策

- 在强化多种语言的信息发布、充实外国人咨询窗口的基础上，需要致力于对应全新生活方式（兵库风格）的多元文化共生举措

4 目标愿景、课题、举措的示意图



5 五大重点措施

基于社会经济形势的变化，设立以下5个重点措施，通过相关主体的协同合作展开综合性措施并推动举措的落实。

① 尊重外籍县民的人权	通过生活、文化、体育的交流等，加深了相互理解，但是依然存在对外籍县民的歧视性言行、仇恨言论等问题。互相理解历史背景、互相认同国籍和民族间的差异，以实现尊重外籍县民的人权的多元文化共生社会为目标。
② 推进外籍县民对地区社会的参加	在县内各地区，设立经营者、监理团体、行政机关、地区社区联合的意见交流场所等，打造可以促进以新增加的外国人才为首的外籍县民的人际关系、交流、互帮互助的环境，推进具有包容性的地区的形成。另外，在外国人雇用方面，推进确保合适的劳动条件、确保安全卫生、适用保险等措施。
③ 保障外籍儿童学生等的教育机会	为了支援希望升入高中或大学等外国学生的自我实现，在学校中，促进面向语言学习和学习能力稳固的持续指导体制和咨询体制的建设。同时，推进在县内各地区高中的外国人特别组选拔。进一步充实对管理人员和教职人员的多元文化共生进修。 在推进建立承担外籍儿童学生教育责任的住所的同时，支援地区的日语教育、外国人社区的母语教育的充实。
④ 充实医疗口译体制	在提高医疗机构的便利性等外国人可以安心享受医疗服务的环境建设方面，推动确保必要的医疗口译体制等举措。 另外，为了推进外国人能安心接受医疗服务的环境建设，在宣传的同时推进体制建设，以促进作为据点的医疗机构等切实承担作用。
⑤ 推进应对灾害、传染病的体制整顿	在推进通过多种语言和“简单日语”进行行政信息发布的同时，促进外国人咨询窗口的合作。同时，推进对应新生活方式（兵库风格）的多元文化共生的举措。大规模灾害发生时，设置多种语言支援中心等，推进能有效地向外国人传达信息的体制建设。

6 措施体系

为实现地区的发展，发挥国际化多样性（diversity），实现县民紧密相连、积极参与且富有包容性（inclusion）的兵库多文化共生社会

1 培养多文化共生的意识	主要措施
(1) 普及多文化共生的意义，启发多文化共生的意识	<ul style="list-style-type: none"> ① 举办面向地区居民、企业及NGO等的研修会等 ② 善用兵库县海外事务所等，把握多文化共生的动向 ③ 推进以实现多文化共生为目标的教育 ④ 对网络上有关仇恨言论等的歧视性投稿进行管控
(2) 因地制宜，建设相应的环境，发布相应的信息	<ul style="list-style-type: none"> ① 通过导入智能语音翻译机、派遣翻译志愿者等，推进双向交流 ② 通过双向交流，增强多文化共生意识 ③ 发布外籍县民急剧增加模范区的措施等信息 ④ 推进全县范围内多文化共生环境的建设
2 培养理解并积极投身于多样文化的人才	
(1) 推进外籍中小学生的日语教育、母语教育等	<ul style="list-style-type: none"> ① 完善学校的日语指导体制，举办教职人员研修会等 ② 研究实践有效的中小学日语指导、多文化共生教育的理想状态 ③ 通过“特别教育课程”进行日语指导 ④ 派遣日语指导支援员，以提高日语能力 ⑤ 支援母语教育及母国文化信息发布的场所 ⑥ 推进发挥日常生活和安全网络作用的场所建设 ⑦ 充实地区的日语教育
(2) 完善学校的接收体制、确保学习机会	<ul style="list-style-type: none"> ① 面向需要日语指导的外籍中小学生的就学、支援日语指导和升学指导相关的信息提供和咨询 ② 充实“儿童多文化共生协调员”开展的支援活动，包括升学咨询、学习咨询、支援团体介绍等 ③ 通过“接收外籍中小学生的指南”，开展教职人员研修 ④ 推进县立高中入学后进行学习支援的特别名额选拔 ⑤ 增加外籍学生等可以就学的夜间中学 ⑥ 支援由于经济原因入学困难的学生 ⑦ 支援外国人学校的运营、支援与地区居民的交流活动
(3) 完善外籍留学生、商务人才的接收体制	<ul style="list-style-type: none"> ① 通过外籍留学生选拔考试等，推进县立大学接收留学生等 ② 通过奖学金等支援外籍留学生的学习活动 ③ 推进外籍留学生在县内企业就职 ④ 推进外国、外资企业和高级外国人才的引进 ⑤ 支援县内企业善用高级外国人才
(4) 推进兵库国际人才培养和地区间交流	<ul style="list-style-type: none"> ① 在学校培养学生理解不同文化的积极性和态度 ② 善用外语指导助手（ALT），提高中小学生的语言能力和沟通能力 ③ 培养通过国际交流理解世界文化、可顺利沟通的人才 ④ 向友好城市派遣县民交流团，推进草根交流 ⑤ 从海外的视角推进多文化共生社会 ⑥ 充实县立大学可用英语授课的课程，促进与外籍留学生的交流 ⑦ 创造与外国、外资企业交换信息的机会，促进学生对全球化商务的理解 ⑧ 培养肩负振兴县内观光产业的全球化人才
3 完善生活基础设施，建设宜居宜业的环境	
(1) 信息提供的多语种化	<ul style="list-style-type: none"> ① 加大通过多语种及“简易日语”发布行政信息、生活信息的力度 ② 加强在SNS上发布多语种信息 ③ 借助智能语音翻译机等促进双向交流 ④ 加大通过“简易日语”发布信息的力度 ⑤ 普及用通俗易懂的表达方式来提供信息
(2) 充实多语种咨询体制	<ul style="list-style-type: none"> ① 充实多语种咨询服务，以应对外籍县民面临的课题 ② 支援提供安居之地的外国人社区、外国人支援团体 ③ 完善市町等的咨询体制，充实相关内容 ④ 推进地区国际交流协会、NPO、NGO等咨询窗口间的合作及信息共享 ⑤ 在全县范围内推广普及导入智能语音翻译机等地区的咨询应对措施
(3) 支援日语及日本文化、习俗的学习	<ul style="list-style-type: none"> ① 提供更多日语及日本文化、习俗的学习机会 ② 在县内各地区开展模范事业，完善在周边生活圈掌握日语的体制 ③ 开发日语、日本文化和习俗相关教材 ④ 促进日语教室的外籍县民参与社会活动 ⑤ 支援地区的日语教室 ⑥ 培养日语教师、协调员、志愿者
(4) 完善医疗保健、福利等服务	<ul style="list-style-type: none"> ① 完善体制，以让医疗机构等各司其职 ② 有效利用ICT技术，构建医疗翻译体制 ③ 推进宣传支持多语种服务的医疗机构的信息提供系统等 ④ 宣传日本的社会福利制度 ⑤ 加大力度提供育儿和福利服务的手续和内容的多语种信息
(5) 完善条件，以确保住房	<ul style="list-style-type: none"> ① 出现拒绝入住等可能侵犯人权的情况时，迅速联系法务局等相关机构等，推进相关应对措施。 ② 向外籍县民提供不拒绝外国人入住的住房信息，以确保其住房安定，生活稳定 ③ 提高人权和多文化共生意识，以解决以外国人为由拒绝入住等问题 ④ 在全县普及模范地区在生活规则、习惯等信息提供方面的措施
(6) 充实雇用就业的支援体制，改善雇用就业的环境	<ul style="list-style-type: none"> ① 增加企业咨询窗口，促进外国人就业 ② 促进企业、地区、行政机关的合作，以规范技能实习制度 ③ 提高雇用企业等的意识 ④ 与劳动基准监督署等合作，促进安全稳定的合理雇用 ⑤ 向国家申请完善接收外国人才的体制 ⑥ 与公共职业安定所等合作，支援就业及就业训练 ⑦ 充实就业所需的日语教育制度 ⑧ 支援外籍留学生在县内企业的实习等
(7) 增强防灾意识，完善灾害时的支援体制	<ul style="list-style-type: none"> ① 与市町相关部门及地区居民组织合作，时常把握外国居民人数、推进信息发布等 ② 实施面向外国人的防灾训练和灾害时的支援训练 ③ 有效利用多语种灾害信息和紧急信息发布系统等 ④ 发生大规模灾害时，设置多语种支援中心 ⑤ 通过多语种和“简易日语”发布灾害信息等 ⑥ 完善灾害时的信息传递、安全确认、支援活动等相关体制 ⑦ 完善避难所的交流支援途径，通过导入语音自动翻译机等充实支援体制
(8) 提高疫情预防意识、建设应对疫情的支援体制	<ul style="list-style-type: none"> ① 通过多语种和“简易日语”提供预防疫情的相关信息 ② 对网络等的歧视性投稿进行抑制管控 ③ 深化多文化共生的措施，以应对外国人社区、支援团体等的新生活方式 ④ 加大通过多语种和“简易日语”发布医疗、工作支援等信息的力度 ⑤ 加强疫情扩大时的信息传递和支援活动 ⑥ 完善与相关机构合作的多语种咨询体制 ⑦ 支援外国人学校为继续开展学校教育活动而采取的疫情防控措施 ⑧ 支援外国人学校完善远程授课环境
4 打造人人可参与的活力地区	
(1) 促进外籍县民参加地区活动	<ul style="list-style-type: none"> ① 完善行政机关、国际交流协会、外国人社区、支援团体等的体制 ② 确保有机会听取外国人社区、支援团体等的意见 ③ 强化网络信息，推进外国人社区、支援团体等的信息共享 ④ 支援外国人社区、支援团体等的交流活动，并促进其参与其中 ⑤ 探讨支援外籍县民和外籍县民支援者的对接 ⑥ 验证模范地区关于促进外籍县民参与地域活动的措施等，并向其他地区发布信息
(2) 培养致力于多元文化共生的人才	<ul style="list-style-type: none"> ① 通过研修等，培养支援外籍县民的领导型人才 ② 培养参与地区多文化共生的志愿者 ③ 推进国际交流员（GIR）和外语指导助手（ALT）参与地区多文化共生的建设 ④ 支援推进多文化共生的外国人社区