

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
神戸県民 センター  【連絡先】 神戸土木事務所 企画調整担当 (078) 737-2382	神戸市	「土砂災害のはなし」	○	○	○	○	○			○
		「川のはなし」	○	○	○	○	○			○
		「湊川隧道について」 新湊川トンネル (神戸市兵庫区)	○	○	○		○	○		
		「ダムのはなし」 石井ダム (神戸市北区山田町)	○	○	○		○	○		

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行います
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
阪神南泉民 センター 【連絡先】 西宮土木事務所 企画調整担当 (0798) 39-1541	「土砂災害に備える」 仁川百合野町地区地すべり資料館 (西宮市仁川百合野町)	阪神淡路大震災により発生した地すべりの対策工事について地すべり資料館を見学し、いつ起きるか分からない土砂災害の「発生のしくみ」「対策技術」「備え」について学ぶ。	○	○	○	○		○		○
	「津波・高潮に備える」 尼ロック (尼崎閘門) (尼崎市西海岸町)	尼崎のまちを津波・高潮から守る尼ロックを見学し、高潮の被害、閘門が建設される過程や、尼ロックのしくみ、役割について学ぶ。	○	○	○			○		
	「洪水に備える」	総合治水の取り組み、川のはたらき、洪水のときの川、災害に備えるための川の工事について学ぶ。	○	○	○	○				○
	「尼崎の森づくり」 尼崎の森中央緑地 (尼崎市扇町)	現地での苗木づくり、植樹などの体験を通し、尼崎の森づくりについて学ぶ。	○	○	○	○			○	○
	「下水道のはなし①」 ①武庫川上流流域下水道 武庫川上流浄化センター (神戸市北区道場町) ②武庫川下流流域下水道 武庫川下流浄化センター (尼崎市平左衛門町)	下水処理場の処理施設を見学し、下水道の役割、仕組みについて学ぶ。	○	○	○	○				○
	「下水道のはなし②」 猪名川上流流域下水道 原田処理場 (豊中市原田西町)		○	○	○	○				○
	「運河のはなし」 尼崎運河 (尼崎市道意町他)	「阪神なぎさ回廊」として整備された運河沿い遊歩道を見学し、運河の成り立ち、必要性、利用状況、水質浄化への取り組みについて学ぶ。	○	○	○	○	○			
	「自転車走行空間の整備」	阪神南地域の自転車走行空間の整備の取り組みや利用方法を学ぶ。	○	○	○	○				○

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子

災害

環境

地域

## 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
阪神北県民局 【連絡先】 宝塚土木事務所 企画調整担当 (0797) 83-3198	「寺畑前川の洪水対策について」	住宅密集地の中にある大規模地下構造物（寺畑前川調節池）について学習し、川が小さく集中豪雨で氾濫しやすい寺畑前川の洪水対策について学ぶ。	○	○		○				○
	「土砂災害のはなし」	土砂災害防止法や砂防ダムなど、土砂災害から生活を守る取り組みについて説明する。	○	○		○	○			○
	「川のはなし」	川の総合治水対策（ながす、ためる、そなえる）について学ぶ。	○	○	○	○				○
	「防災のはなし」	自然災害（洪水、土砂災害等）から身を守るハード対策やソフト対策について学ぶ。	○	○	○	○				○
	「多自然型魚道について」 青野ダム多自然型魚道 「青野ととみち」 （三田市加茂上平山）	ダム及び多自然型魚道の役割や仕組みについて学ぶ。	○	○	○	○		○		
	「地域の公共交通について」	鉄道やバス等の公共交通の役割、大切さなどを学ぶ。	○	○		○				○
	「道のはなし」	道の役割や大切さ、維持管理、整備等について学ぶ。	○	○	○	○				○

## ■学習形態

講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます  
 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します  
 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します  
 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

防災学習：自然災害の防止に資するもの  
 環境学習：環境の保全に資するもの  
 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
東播磨県民局  【連絡先】 加古川 土木事務所 企画調整担当 (079) 421-9365	「河川のはなし」	川のはたらき、洪水時の川の様子、災害に備えるための川の工事などから防災について学ぶ。	○	○	○	○	○	○		○
	「総合治水のはなし」	「ながす」「ためる」「そなえる」を組み合わせた「総合治水」の説明や大切さ、模型を使った実験、取り組みの紹介など、水害への対策の重要性について学ぶ。	○	○	○	○				○
	「港湾・海岸のはなし」 東播磨港	港湾・海岸施設の役割や大切さ、高潮や津波からまちを守る港の機能について学ぶ。	○	○	○	○	○			○
	「下水道のはなし」 加古川下流浄化センター (加古川市 尾上町)	日常生活で汚れた水をきれいにし河川に放流する下水道処理施設の役割、仕組みなどについて学ぶ	○	○	○	○		○		
	「道のはなし」	道の役割や大切さ、取り組み事業の紹介、維持管理の重要性などについて学ぶ。	○	○	○	○	○			○

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します
- ※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のためお断りする場合があります。

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否	
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験		
中播磨県民 センター 【連絡先】 姫路土木事務所 企画調整担当 (079) 281-9434	「ダムのはなし」 ①安富ダム（姫路市安富町） ②菅生ダム（姫路市夢前町） ③生野ダム（朝来市生野町）	洪水からダム下流地域を守るためにつくられた治水（多目的）ダムについて見学会を実施する。 ※説明内容 ダムの役割等概要について ※施設資料の配布有	○			○		○			
	「潮止堰について」 ①市川潮止堰（姫路市飾磨区妻鹿）	海の水が潮の満ちひきで川の上流に上がるのを防ぐためにつくられた潮止堰の見学・現地説明会を実施する。農業用水や沿川の井戸などに塩分が入ることを防ぐ役割があり、ゴムでつくられ空気の膨張により動く可動堰である。 ※パンフレットの配布有	○	○	○	○		○			
	「川のはなし」	川のはたらき、洪水の時の川の様子、災害に備えるための川の工事、自然環境へ配慮した川づくりの工夫などについて説明する。	○	○	○	○					○
	「土砂災害のはなし」	砂防ダム（流路工）や急傾斜地崩壊対策施設など土砂災害から守る取り組みについて説明する。	○	○	○	○					○
	「高潮・津波のはなし」	高潮や津波とはどんなものか、高潮・津波からまちを守る港の防災施設（防潮水門、排水機場など）について説明する。	○	○	○	○					○
	「流域下水道のはなし」	日常生活で汚れた水をきれいにし河川に放流する下水道処理施設の役割、仕組みなどについて説明する	○	○	○	○		○			
	「道のはなし」	道の役割や大切さ、維持管理等について説明する。	○	○	○	○					○
	「港のはなし」	港の役割や大切さ、維持管理等について説明する。	○	○	○	○					○
	「姫路港（網干沖）埋立事業」 姫路港	播磨沿岸からの浚渫土砂を受け入れて土地を造成している埋立工事について説明する。	○	○	○	○		○			

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
北播磨民局 【連絡先】 加東土木事務所 企画調整担当 (0795) 42-9383	「総合治水（減災対策）について」	インターネットを利用した災害情報の見方、利用の仕方について説明する。	○	○	○	○				○
	「土砂災害のはなし」	土砂災害防止法や砂防ダムなど、土砂災害から生活を守る取り組みについて説明する。	○	○		○	○			○
	「川のはなし」	洪水被害軽減のための河川対策や治水安全度の低い箇所の緊急対策などについて説明する。	○	○		○	○			○
	「防災のはなし」 三木総合防災公園 (三木市志染町)	公園施設、災害時の活動拠点（陸上競技場、球技場等）、救援物資等の備蓄倉庫の見学会を実施する。	○	○		○		○		
	「下水道のはなし」 加古川上流浄化センター (小野市黍田)	下水処理場の見学会を実施する。 ※説明内容 下水道の役割、仕組み	○	○		○		○		
	「道のはなし」	道の役割や大切さ、維持管理、整備等について説明する。	○	○		○	○			○

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
西播磨県民局 【連絡先】 光都土木事務所 企画調整担当 (0791) 58-2229	「ダムのはなし」	ダム施設の見学を通じて、洪水から地域を守るダムの役割などについて学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○
	「川のはなし」	現場見学を通じて、西播磨が誇る清流千種川の概要、役割、災害に対する備えなどについて学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○
	「港と海岸のはなし」	港のはたらきや地震、高潮に対する備えなどについて学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○
	「土砂災害を防止する」	現場見学を通じて、土砂災害から地域を守る砂防ダム等の役割などについて学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○
	「道のはなし」	現場見学を通じて、道の役割などについて学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の動きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
但馬県民局 【連絡先】 豊岡土木事務所 企画調整担当 (0796) 26-3735	「環境に配慮した川づくり について」 【鎌谷川、六方川外】 (豊岡市百合地)	水門等への魚道の設置など、環境に配慮した川づくりについて学ぶ。	○	○	○	○	○			○
	「土砂災害を防止する」 【砂防ダム等現地】	ソフト対策としてのハザードマップ、ハード対策としての砂防ダムや急傾斜施設など、地域を災害から守る取り組みについて総合的に学ぶ。	○	○	○	○	○			○
	「風水害に備える総合的な 治水対策について」	総合治水の取り組みや災害に備えるための川の工事、CGハザードマップ等警戒避難活動に役立つ災害危険情報の提供について学ぶ。	○	○	○	○	○	○		○
	「河川環境について」 【矢田川魚道整備】 (香美町小代区)	矢田川で取り組んでいる水生生物に配慮した整備状況について見学し、河川環境の大切さを学ぶ。	○	○	○	○	○			-
	「ダムのはなし①」 【但東ダム】 (豊岡市但東町畑山)	但東ダムを見学し、ダムのはたらき(治水、利水)について学ぶ。	○	○	○	○		○		○
	「ダムのはなし②」 【与布土ダム】 (朝来市山東町与布土)	与布土ダムを見学し、ダムのはたらき(治水、利水)について学ぶ。	○			○		○		○
	「ダムのはなし③」 【大路ダム】 (朝来市和田山町久世田)	大路ダムを見学し、ダムのはたらき(治水、利水)について学ぶ。	○			○		○		○
	山陰近畿自動車道「浜坂道路Ⅱ 期」 (美方郡新温泉町柘谷～居組) [出前講座] 浜坂道路Ⅱ期の概要 トンネル・橋のはなし	浜坂道路Ⅱ期について学ぶことで、地域を結ぶ高規格道路をより身近に感じ、自分たちの暮らす地域への理解を深めるとともに、郷土愛を育み、将来のわがまちについて考える。また、トンネルや橋などの大規模構造物を学ぶことで、建設業の魅力を発信する。	○	○	○	○	○			○
	山陰近畿自動車道「竹野道路」 (豊岡市新堂～豊岡市竹野町林) [出前講座] 山陰近畿自動車道の概要 竹野道路の概要	竹野道路及び但馬地域における高規格幹線道路の計画・整備状況について学ぶことで将来の但馬のあるべき姿を考え、自分たちが住む但馬地域への関心や愛着を強める。	○	○	○	○				○
「私たちの冬の暮らしを守る除 雪」(新温泉土木事務所) [出前講座] 除雪作業の概要 除雪車への試乗体験	豪雪地帯の美方郡における生活や産業活動、観光などの社会活動を行う上での除雪の重要性について学ぶ。主に早朝より行う除雪作業には、どのような苦労や工夫がなされているのか、除雪について理解を深める。	○			○			○	○	

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子



災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
丹波県民局 【連絡先】 丹波土木事務所 企画調整担当 (0795) 73-3829 丹波篠山市 丹波市	「ダムのはなし」 ①みくまりダム (丹波篠山市三熊) ②栗柄ダム (丹波篠山市栗柄) ③三宝ダム (丹波市春日町上三井庄)	ダム施設を見学し、洪水から地域を守るダムの必要性や環境に配慮した工事の方法について説明する	○	○	○			○		○
	「公園について」 丹波並木道中央公園 (丹波篠山市西古佐)	①里山・森林での自然体験 ②公園施設 (古民家・森林活動センター等) の見学 ③地域住民の参画と協働による公園づくりの説明	○	○	○	○		○	○	
	「道のあれこれ (丹波の道)」	道の歴史と役割—現在の道路管理—などについて説明する。	○			○	○	○		○
	「川のあれこれ (丹波の川)」	川の歴史と役割—現在の河川管理—などについて説明する。	○	○	○	○	○			○
	「地域の公共交通について」	鉄道やバス等の公共交通の役割、大切さなどの理解を深めてもらうための出前講座を実施する。	○	○	○	○				○
	「土砂災害のはなし」	砂防ダムや急傾斜地崩壊対策施設など地域を土砂災害から守る取り組みについて説明する。	○	○	○	○	○			○
	「丹波地域の環境学習」	丹波土木事務所では、環境課と連携し丹波地域に広がる豊かな自然とのふれあいを通じて、自然の大切さを学んでもらうため、社会基盤とつながりのある環境学習活動の推進に向けても取り組んでいます。 <small>丹波地域の環境学習について(別ページへリンク)</small>	○	○	○	○	○	○	○	○

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや公園などの施設見学を実施します
- 体験：生徒が公共交通の試乗や植樹作業などを体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の動きや交通の様子

災害

環境

地域

# 社会基盤学習プログラム

令和5年度 募集プログラム

地域	テーマ 【学習フィールド】	内容	対象			学習形態				学校での 実施可否
			小	中	高	講義	現場見学	施設見学	体験	
淡路県民局 【連絡先】 洲本土木事務所 企画調整担当 (0799) 26-2055	「津波に備える」 福良港津波防災ステーション (南あわじ市福良)	小学生から理解できる内容で、津波に関する様々な情報や避難行動の重要性を示した展示を実施。防災学習リーダーが常駐し、対象年齢に応じた津波に関する総合学習が可能。	○	○	○			○		
	「県立淡路島公園について」 県立淡路島公園 (淡路市楠本)	公園の自然と触れ合いながら多様な動植物の生態系を学び体験する自然環境学習を実施する。	○	○			○			
	「灘山緑地について」 灘山緑地 (淡路市夢舞台)	土砂採取跡地の法面に緑地を再生した取組と自然再生の状況を説明する。	○	○			○			
	「ダムのはなし」 成相ダム (南あわじ市八木馬廻)	台風による洪水被害や濁水に見舞われる淡路島において重要なダムの見学会を実施し、ダムの果たす役割を説明する。	○	○				○		
	「みち、かわ、みなとのはなし (淡路の道、川、港)」	道、川、港の役割や大切さ、維持管理、道路整備などを説明する。	○	○	○	○				○
	「地域の公共交通について」	バス等の公共交通の役割、大切さなどの理解を深めてもらうための出前講座を実施する。	○	○		○				○

## ■学習形態

- 講義：県職員などが資料やフィールドを使って説明を行ないます
- 現場見学：工事現場や道路・河川等の現地見学を実施します
- 施設見学：ダムや下水道処理場などの施設見学を実施します
- 体験：乗車や植樹など、実際に生徒が作業を体験します

## ■学習分野

- 防災学習：自然災害の防止に資するもの
- 環境学習：環境の保全に資するもの
- 地域学習：身近な公共施設の働きや交通の様子