

「公立大学法人兵庫県立大学 第二期中期目標」の変更案

現行（公立大学法人兵庫県立大学 第二期中期目標）	変更案（兵庫県公立大学法人 第二期中期目標）	
<p><u>公立大学法人兵庫県立大学 第二期中期目標</u></p> <p>兵庫県立大学（以下「<u>県立大学</u>」という。）は、平成25年4月に公立大学法人に移行し、<u>第一期中期目標のもと、自律性を高めながら、旧3大学の伝統と総合大学の強みを生かした個性、特色豊かな県立大学づくりに取り組んできた。</u></p> <p><u>教育においては、グローバル教育や防災教育における学部横断的な教育プログラムの充実、地域資源マネジメント研究科、減災復興政策研究科をはじめとした大学院の開設や、経済学部、経営学部の再編による国際商経学部、社会情報科学部の開設など、国際的に自立し、様々な分野で活躍できる人材の育成を推進してきた。</u></p> <p><u>研究においては、SPring-8、ニュースバル、スーパーコンピュータ「京」等の高度な研究基盤を活用した先端研究やコウノトリの野生復帰、山陰海岸ジオパーク等の地域資源を活用した研究など、国際的な研究水準を先導する大学づくりに努めてきた。</u></p> <p><u>社会貢献においては、先端医工学研究センターを核とした医産学連携をはじめとする産学連携活動の充実や兵庫五国を活動フィールドとする地（知）の拠点整備事業（COC 事業）等による地域創生推進など、地域に根ざし、地域の期待に応える大学となるよう取り組んできた。</u></p> <p><u>さらに、組織体制についても、法人移行後の大学運営を円滑に軌道に乗せる必要のある中期計画の前半は「理事長・学長一体型」の体制を採用し、大学改革を加速させる必要のある中期計画の後半は「理事長・学長分離型」へ改編するなど、時々の課題に対し適宜必要な体制を選択してきた。</u></p> <p><u>一方、今日、大学を取り巻く環境は、グローバル化や情報科学技術の進展、18歳人口の減少や人生100年時代の到来、地域創生の推進など、大きく変化してきている。県立大学がこれからも大学改革を推進し、地域の知の拠点として、地域の発展と我が国の繁栄はもとより、世界が直面する課題の解決に貢献する教育、研究を行い、社会から信頼され評価される、世界水準の大学となるよう、以下のとおり公立大学法人兵庫県立大学の中期目標を定める。</u></p>	<p><u>兵庫県公立大学法人 第二期中期目標</u></p> <p>兵庫県立大学は、平成25年4月に公立大学法人に移行し、自律性を高めながら、旧3大学の伝統と総合大学の強みを生かした個性、特色豊かな大学づくりに取り組んできた。</p> <p><u>芸術文化観光専門職大学は、令和3年4月に芸術文化及び観光の双方の視点で社会に貢献する大学として開設した。</u></p> <p><u>この2つの大学のそれぞれの強みと特色を生かして、教育研究の高度化や相乗効果を生み出すこととし、兵庫県公立大学法人で運営することとした。</u></p> <p>兵庫県公立大学法人の組織としては、2つの大学の特色を生かし、その自立的発展を期するため、<u>「理事長・学長分離型」を引き続き採用するとともに、各大学に大学運営について協議する組織として大学理事会を置き、各大学の特色や独自性を確保するものとする。</u></p> <p>今日、大学を取り巻く環境は、グローバル化や情報科学技術の進展、18歳人口の減少や人生100年時代の到来、地域創生の推進など、大きく変化してきている。<u>両大学がこれからも弛まぬ大学改革に留意し、地域の知の拠点として、地域の発展と我が国の繁栄はもとより、世界が直面する課題の解決に貢献する教育、研究を行い、社会から信頼され評価される、世界水準の大学となるよう、以下のとおり兵庫県公立大学法人の中期目標を定める。</u></p>	<p>表題名の変更</p> <p>現行目標を基本に、専門職大学及び1法人2大学運営について追記</p>

<p><b>I 基本的な目標 ～次代を先導する世界水準の大学～</b></p> <p>県立大学は、豊かな人間性を備えた創造的な人材を育成し、あわせて学術的な新知見を国内外に発信し、もって地域の発展と我が国の繁栄、ひいては世界、人類の幸せに貢献することを目標とする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【今後一層めざすべき大学像】</b></p> <p>① 国内外で自立し活躍する次代を担うリーダーを育成する大学</p> <p>② 次代を切り拓く先導的・創造的な研究を推進する大学</p> <p>③ 兵庫の強みを生かし、地域の未来の活力創出に貢献する大学</p> </div>	<p><b>第1 基本的な目標</b></p> <p><u>1 兵庫県立大学 ～次代を先導する世界水準の大学～</u></p> <p>豊かな人間性を備えた創造的な人材を育成し、あわせて学術的な新知見を国内外に発信し、もって地域の発展と我が国の繁栄、ひいては世界、人類の幸せに貢献することを目標とする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【今後一層めざすべき大学像】</b></p> <p>① 国内外で自立し活躍する次代を担うリーダーを育成する大学</p> <p>② 次代を切り拓く先導的・創造的な研究を推進する大学</p> <p>③ 兵庫の強みを生かし、地域の未来の活力創出に貢献する大学</p> </div> <p><u>2 芸術文化観光専門職大学 ～芸術文化及び観光の双方の視点で社会に貢献する大学～</u></p> <p>芸術文化及び観光の双方の視点を生かして地域の活力を創出する専門職業人を育成し、あわせて地域に根ざした教育研究活動を推進し、もって地域及び国際社会に貢献することを目標とする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【今後一層めざすべき大学像】</b></p> <p>① 芸術文化及び観光の双方の視点を生かして地域の活力を創出し、<b>社会に貢献</b>する専門職業人を育成する大学</p> <p>② 芸術文化及び観光を架橋した地域活性化に資する研究を推進する大学</p> <p>③ 地域の発展・繁栄及び新たな国際交流の推進に貢献する大学</p> </div>	<p>見出し記号を「文書法制事務の手引き」に添うよう修正</p> <p>専門職大学の内容を追記</p>
<p><b>II 教育、研究及び社会貢献に関する目標</b></p> <p><u>1 国内外で自立し活躍する次代を担うリーダーを育成する大学</u></p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) ……県立大学の総合力を……</p> <p>(5)</p> <p>① 県立大学がめざす……、県立大学の新たな……</p> <p>②</p> <p>③ ……県立大学教員による……</p> <p><u>2 次代を切り拓く先導的・創造的な研究を推進する大学</u></p> <p>(1) 高度な研究基盤を活用した先端研究の推進</p> <p>Spring-8、ニュースバル、スーパーコンピュータ「京」などの高度な研究基盤や……</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p><u>3 兵庫の強みを生かし、地域の未来の活力創出に貢献する大学</u></p> <p>(1)</p>	<p><b>第2 教育、研究及び社会貢献に関する目標</b></p> <p><u>1 兵庫県立大学</u></p> <p>(1) 国内外で自立し活躍する次代を担うリーダーを育成する大学</p> <p>ア</p> <p>イ</p> <p>ウ</p> <p>エ ……<u>兵庫県立大学</u>の総合力を……</p> <p>オ</p> <p>(7) <u>兵庫県立大学</u>がめざす……、<u>兵庫県立大学</u>の新たな……</p> <p>(4)</p> <p>(9) ……<u>兵庫県立大学</u>教員による……</p> <p>(2) 次代を切り拓く先導的・創造的な研究を推進する大学</p> <p>ア 高度な研究基盤を活用した先端研究の推進</p> <p>Spring-8、ニュースバル、スーパーコンピュータ「<u>富岳</u>」などの高度な研究基盤や……</p> <p>イ</p> <p>ウ</p> <p>(3) 兵庫の強みを生かし、地域の未来の活力創出に貢献する大学</p> <p>ア</p>	<p>2大学となるため、「<u>兵庫県立大学</u>」と記載</p>

<p>(2) 県立大学が有する・・・</p> <p>(3) ・・・県立大学に対する・・・</p>	<p>イ 兵庫県立大学が有する・・・</p> <p>ウ・・・兵庫県立大学に対する・・・</p> <p>2 芸術文化観光専門職大学</p> <p>(1) 芸術文化及び観光の双方の視点を生かして地域の活力を創出し、社会に貢献する専門職業人を育成する大学</p> <p>ア 芸術文化及び観光のマネジメント能力を有する専門職業人の育成</p> <p>芸術文化及び観光の双方の視点を生かし、芸術文化及び観光に関するマネジメントを行う能力を有する専門職業人の育成をめざし、演劇的手法による対話的コミュニケーション能力を基礎として、合意形成を図りながら両分野の事業活動を推進できる能力の養成に向けた教育を推進する。</p> <p>イ 地域活性化に貢献する専門職業人の育成</p> <p>地域社会をフィールドに、大学と企業・自治体等で課題認識を共有し、新たな価値の創造により、芸術文化の発展及び持続可能な観光の振興に繋げ、地域を活性化し、我が国に活力をもたらす専門職業人を育成する。</p> <p>ウ 世界に通じる専門職業人の育成</p> <p>国際的に通用する芸術文化及び観光に関する専門的な知識・技能や語学力を兼ね備え、地域で生み出された芸術文化及び観光の新たな価値を世界に発信し得る、世界に通じる専門職業人を育成する。</p> <p>エ 人材育成に向けた教育システムの構築</p> <p>(ア) 芸術文化及び観光の双方の視点を培うカリキュラム</p> <p>芸術文化観光専門職大学が育成する専門職業人として必要となる知識・技能を身につけさせるため、芸術文化及び観光のいずれかを主となる専攻、他方を副となる専攻として、両分野を体系的に学ぶカリキュラムを構築し、学生の主体的な履修計画作成を支援する。</p> <p>(イ) 新たな学びの手法による実践力の養成</p> <p>学年歴を4期に区切るクォーター制を導入し、講義形式の系統学修と、講義で得た専門知識を実習先で実践する経験学修を繰り返す「ラーニング・ブリッジング」の手法を取り入れて学生の学びを深める。</p> <p>(ウ) 段階的かつ重層的に体系化した実践教育</p> <p>専門職大学制度の特長を生かし、実務家教員による授業や段階的かつ重層的に体系化した実習プログラムを構築し、学生のキャリア志向に応じて、理論に裏付けられた実践力を養成する。</p> <p>(エ) 産業界と地域社会との連携</p> <p>産業界と地域社会との連携による教育課程連携協議会を設置し、様々な主体からのニーズをカリキュラム編成に迅速かつ的確に反映させる。</p> <p>また、産業構造の変化への対応も踏まえ、芸術文化及び観光の発展に繋がる知識・技能の修得にも柔軟に対応して、継続的に教育システムの見直しを行う。</p> <p>(2) 芸術文化及び観光を架橋した地域活性化に資する研究を推進する大学</p>	<p>専門職大学の 内容を追記</p>
--	--	-------------------------

	<p><u>ア 専門職大学の強みを生かし、地域活性化に資する研究活動の推進</u>  <u>芸術文化及び観光それぞれの研究を深化させるとともに、芸術文化及び観光を架橋した地域活性化に資する実践的な研究を推進する。</u></p> <p><u>イ 研究成果の社会への還元</u>  <u>産学官の協働関係・ネットワークを構築するとともに、共同研究、受託研究、知的財産の管理・活用等を進め、研究成果を広く国内外に発信し、社会に還元する。</u></p> <p><u>(3) 地域の発展・繁栄及び新たな国際交流の推進に貢献する大学</u></p> <p><u>ア 大学が有する資源の地域社会における活用</u>  <u>芸術文化観光専門職大学が地域のシンクタンク、コンサルティング、インキュベーション機能を発揮することでプラットフォーム拠点を形成し、県施策と連携するとともに、市町や企業等とも協働しながら、芸術文化の発展及び持続可能な観光の振興に繋げ、地域活性化の好循環を実現し、地域創生の新しいモデルを県内外に発信する。</u></p> <p><u>イ 大学の特長を生かした地域貢献の推進</u>  <u>教員の半数が実務家教員という芸術文化観光専門職大学の特長を生かし、演劇的手法によるコミュニケーション教育や実践講座など、小中高大連携をはじめとする地域連携を推進する。</u>  <u>また、劇場等の大学施設の活用による芸術文化観光専門職大学ならではの県民に新たな学びの場を提供する生涯学習を推進する。</u></p> <p><u>ウ 芸術文化及び観光に係る国際交流の推進</u>  <u>海外大学等との協定締結や学生及び教員の交流推進により、芸術文化及び観光に係る新たな国際交流の場を形成し、地域と世界を結びつける社会づくりに貢献する。</u></p>	
<p><b>Ⅲ 管理運営に関する目標</b></p> <p>1 戦略的経営の推進</p> <p>(1)</p> <p>(2) <u>県立大学の魅力発信と知名度向上</u>  <u>県立大学が選ばれる大学であり続けるため、・・・</u></p> <p>(3) <u>教育研究基盤の計画的な新規投資</u>  <u>社会経済のグローバル化、高度情報化や環境・エネルギー、健康・医療、ロボット・人工知能（A I）等の成長分野への対応など、新たな教育研究ニーズに応えるため、将来にわたる教育研究の発展を支える新規投資を計画的に行う。</u></p> <p>2 効率的経営の推進</p> <p>(1)</p>	<p><b>第3 管理運営に関する目標</b></p> <p>1 戦略的経営の推進</p> <p>(1)</p> <p>(2) <u>魅力発信と知名度向上</u>  <u>両大学が選ばれる大学であり続けるため、・・・</u></p> <p>(3) <u>教育研究基盤の計画的な新規投資</u>  <u>社会経済のグローバル化、高度情報化や環境・エネルギー、健康・医療、ロボット・人工知能（A I）、芸術文化・観光等の成長分野への対応など、新たな教育研究ニーズに応えるため、将来にわたる教育研究の発展を支える新規投資を計画的に行う。</u></p> <p><u>(4) 両大学間の連携</u>  <u>1 法人2大学の特性を生かし、より良い教育・研究環境が実現できるよう、情報共有や両大学の経営上の資源の相互利用などの連携した取組を行うことで、教育、研究、社会貢献の各分野において、個々に進める以上の効果を発揮できるような法人運営を推進する。</u></p> <p>2 効率的経営の推進</p> <p>(1)</p>	<p>両大学の連携  について追記</p>

<p>(2)</p> <p>3 自律的経営の推進</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>①</p> <p>②</p>	<p>(2)</p> <p>3 自律的経営の推進</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>ア</p> <p>イ</p>	
<p><b>IV 中期目標の期間</b></p> <p>1 期間</p> <p>2 目標の見直し</p>	<p><b>第4 中期目標の期間</b></p> <p>1 期間</p> <p>2 目標の見直し</p>	
<p><b>V 教育研究上の基本組織</b></p> <p>1 学部</p> <p>2 研究科</p> <p>経済学研究科、経営学研究科、会計研究科、経営研究科、工学研究科、物質理学研究科、 生命理学研究科、 環境人間学研究科、看護学研究科、応用情報科学研究科、シミュレーション学研究科、 緑環境景観マネジメント研究科、地域資源マネジメント研究科、減災復興政策研究科</p> <p>3 附置研究所</p>	<p><b>第5 教育研究上の基本組織</b></p> <p>1 兵庫県立大学</p> <p>(1) 学部</p> <p>(2) 研究科</p> <p>社会科学研究科、工学研究科、理学研究科、 環境人間学研究科、看護学研究科、情報科学研究科、 緑環境景観マネジメント研究科、地域資源マネジメント研究科、減災復興政策研究科</p> <p>(3) 附置研究所</p> <p>2 芸術文化観光専門職大学</p> <p>(1) 学部</p> <p>芸術文化・観光学部</p>	<p>令和3年4月 の大学院再編 を反映</p> <p>専門職大学の 内容を追記</p>

<p>(参考) 各学部・研究科の教育研究上の目的、各付置研究所の設置の目的</p> <p>1 学部</p> <p>2 研究科</p>		<p>(参考) 各学部・研究科の教育研究上の目的、各附置研究所の設置の目的</p> <p>1 兵庫県立大学</p> <p>(1) 学部</p> <p>(2) 研究科</p>		<p>令和3年4月の大学院再編を反映(設置届出書に記載した内容を記載)</p>
研究科名	教育研究上の目的	研究科名	教育研究上の目的	
経済学研究科	経済学の分野で創造的・独創的研究を推進し、先駆的な情報を発信するとともに、経済学の高度な専門知識の深奥を極め、かつ関連する専門領域を横断した学際性を備えた研究者・高度専門家を育成すること。	社会科学研究所	経済学・経営学を中心とする高度で学際的な学問的基盤の上に、グローバルからローカルにわたる幅広い視野を持つとともに、高い倫理観を備えて現代社会の多様な課題に立ち向かい、社会の発展のために貢献できる人材を育成すること。	
経営学研究科	経営学の分野で創造的・独創的研究を推進し、広く世界に情報発信することによって学問の発展に寄与するとともに、経営学の理論及び応用の教授研究を通じて深奥を究め、高度な専門知識と国際性を備えた人材を育成すること。	工学研究科		
会計研究科	監査や税務業務などの担い手、企業など民間部門や自治体など政府・非営利部門における専門的な実務の担い手として、高い資質・職業倫理・専門的能力に加えて、幅広い見識・思考能力・判断能力・国際的視野・指導力など高度で専門的な職業能力を有する会計専門職業人を育成すること。	理学研究科	物質科学・生命科学・地球科学の分野において真理の探求と知の創造を重視した独創的かつ先駆的な研究を高い倫理観をもって推進するとともに、自然科学全般についての広い視野と高度の専門知識を兼ね備えた世界的に活躍する研究者・技術者・教育者及び各界をリードする人材を育成すること。	
経営研究科	民間企業、公的機関の運営・管理に資する高度なマネジメント能力を備えた専門的な実務の担い手として、高い資質、職業倫理、専門的能力に加えて、幅広い見識・思考能力・判断能力・国際的視野・指導力など高度で専門的な職業能力を有する経営専門職業人を育成すること。	環境人間学研究科		
工学研究科		看護学研究科		
物質理学研究科	物質科学の分野において真理の探求と知の創造を重視した独創的かつ先駆的な研究を推進するとともに、自然科学全般についての広い視野と高度の専門知識を兼ね備えた世界的に活躍する研究者・教育者を育成すること。	応用情報科学研究科	情報科学技術の社会応用に重点を置いた学際的な研究分野を開拓し、教育研究を推進するだけでなく、実用的分野を切り拓き、その成果を高い倫理観を持って実社会に最大限に還元することにより、広く社会に貢献できる人材を育成すること。	
生命理学研究科	生命科学の分野において真理の探求と知の創造を重視した独創的かつ先駆的な研究を推進するとともに、自然科学全般についての広い視野と高度の専門知識を兼ね備えた世界的に活躍する研究者・教育者及び各界をリードする人材を育成すること。	看護学研究科		
環境人間学研究科				
看護学研究科				

シミュレーション学研究科	人々が安心して暮らすことができる社会の構築に貢献するため、自立的にシミュレーションの考え方・技法を活用して、社会の諸問題の解決に貢献できる実践能力の高い研究者・技術者を育成すること。	情報科学研究科	自然科学・社会科学を含む広範な学問領域に関する諸課題に対して、情報科学技術に関する幅広い視野及び専門知識を基に課題解決に取り組み、新たな社会価値の創造や情報科学の技術的発展に寄与できる研究者・技術者・高度専門職業人など、国際通用性と分野横断的な総合的視野を持つ創造性豊かな人材を養成すること。	専門職大学の 内容を追記
緑環境景観マネジメント研究科		緑環境景観マネジメント研究科		
地域資源マネジメント研究科		地域資源マネジメント研究科		
減災復興政策研究科		減災復興政策研究科		
3 附置研究所		(3) 附置研究所		
		2 芸術文化観光専門職大学		
		(1) 学部		
学部名	教育研究上の目的	学部名	教育研究上の目的	
芸術文化・観光学部	芸術文化及び観光の事業活動を推進するための実践的な専門知識・技能を身に付ける教育研究を行い、双方の視点を生かし、地域の活力を創出する専門職業人を育成すること。	芸術文化・観光学部	芸術文化及び観光の事業活動を推進するための実践的な専門知識・技能を身に付ける教育研究を行い、双方の視点を生かし、地域の活力を創出する専門職業人を育成すること。	