

第17回流域委員会
資料2-2

利水・環境に係わるもの

環境WGからのまとめ

担当: 村岡 (05-05-13)

項 目	環境WGからのまとめ	備 考 (*印) 事務局に資料依頼
1. 親水性を高める A. 河川構造物	(2-1-2)調節地、調整池と水辺 (2-1-4)河川工作物と水辺 (2-1-5)洪水安全施設と親水性	(治)(農)(まち) (治)(まち) (治)(まち)
2. 自然環境の保全		
A. 生物、生態	(1-1-1)生物種・生態系の資料および原生自然の保護区一覧 (1-1-2)森林生態系保護地域の保護区一覧	(*資料、一覧表) (*資料、一覧表)
B. 流域全般	(1-1-6)自然公園、史跡、名勝、天然記念物の一覧 (1-1-7)自然景観	(*資料、一覧表)、 (まち) (森)(農)(まち)
C. 森林・農村地域	(2-1-1)涵養域の劣化問題 (1-1-3)農村地域・里山自然生態系の特性	(森)(農)(治) (農)
D. 市街地	(1-1-4)都市域自然生態系の特性	(まち)
E. 河口・沿岸域	(1-1-5)河口域・沿岸自然生態系の特性	(まち)
F. 河道・水路	(1-2-7)土砂生産・濁水と生物生息への影響 (1-2-1)河道沿い、河川敷の生物種 (1-2-3)河川横断形状の適切性 (1-2-4)瀬、淵、水陸移行帯、河原の適切性 (1-2-6)生物生息に必要な水質の確保 (2-1-3)河道整備・河道改修と環境保全 (2-2-2)農業用水路と生物生息 (1-2-5)流況の平準化 / 変動・攪乱のバランス (2-2-6)平常水量の維持と生物生息	(森)(農)(治) (*資料、一覧表など) (治)(利) (治)(利) (*資料:水生生物と水質) (治)(利) (農) (治)(利) (森)(治)(利)(まち)

<p>3. 健全な水循環</p> <p>A. 河川、水路</p> <p>B. 貯水池</p> <p>C. 各種用水</p> <p>D. 水質</p> <p>E. 地下水</p>	<p>(1-2-2)河川縦断形状の連続性・流水の連続性 (1-2-8)土砂移動の連続性</p> <p>(2-2-1)貯水池の水質</p> <p>(2-2-2)農業用水の循環利用・再利用と排水環境 (2-2-3)工業用水の循環利用・再利用と排水環境 (2-2-4)漁業に望ましい水質環境 (2-2-5)おいしい水の水源確保 (2-2-5')水道水の節水と再利用 (2-2-6)維持用水の確保 (2-2-7)環境用水の確保 (2-5-1)下水高度処理水等再生水の再利用 (2-5-2)雨水再利用</p> <p>(2-3-1)(2-3-2)(2-3-3)(2-3-4)公共用水域等(河川、湖沼、海域、地下水)の水質環境基準の達成 (2-3-3)湿原、汽水域の水質環境 (2-3-5)環境ホルモン等微量物質、生活系雑排水、水浴場水質</p> <p>(2-5-1)開発事業による地下水流動障害発生を防 (2-5-3")地下水位回復後の地下水利用 (2-6-1)古井戸復活・湧水再生</p>	<p>(治)(利) (治)</p> <p>(利)(まち)</p> <p>(利)(農) (利)</p> <p>(利) (利)(まち) (治)(利)(まち) (利)(まち) (まち) (まち)</p> <p>(利)(まち)</p> <p>(まち) (まち)</p> <p>(まち) (まち) (まち)</p>
<p>4. 流域の魅力、まちづくり</p> <p>A. 山地、里山</p> <p>B. 市街地、低平地</p> <p>C. 不法行為</p>	<p>(2-2-2')農業用水と里山環境 (2-2-1')貯水池の水環境と観光・レクリエーション</p> <p>(2-1-6)内水排除と水環境意識 (2-5-2)下水道未整備と水質汚濁負荷の発生 (2-5-2')合流式下水道の降雨後負荷の発生 (2-5-3)地盤沈下地域(低平地)の環境整備 (2-5-3')地盤沈下沈静後の地下水位回復問題 (2-5-4)浸透面積の減少と緑地環境の劣化 (2-5-4')市街地流出係数の増加と治水機能の低下 (2-5-4'')水路暗渠化と排水機能低下 (2-6-1')ピオトープ等小自然・水環境の創造 (2-6-1'')ヒートアイランド対策と水利用</p> <p>(2-5-5)不法・未規制建造物の水環境への影響 (2-5-6)不法投棄等廃棄物の水環境への影響</p>	<p>(農)(まち) (利)(まち)</p> <p>(治)(まち) (まち) (まち) (まち) (まち) (まち) (治)(まち) (治)(まち) (まち) (まち)</p> <p>(まち) (まち)</p>
<p>5. 住民参加の川づくり</p>	<p>(2-1-4)水辺との調和する河川工作物づくり (2-5-6)水環境改善に関わる河川清掃・美化行動 (2-6-1)環境学習に関わる水域、水際、水辺づくり</p>	<p>(治)(まち) (まち) (まち)</p>